

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Техносферная безопасность

Профиль / специализация: Охрана труда и экологическая безопасность

Дисциплина: Законодательное и нормативно-правовое обеспечение в области техносферной безопасности

Формируемые компетенции: ПК-11

ПК-12

ПК-7

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенции ПК-7; ПК-11; ПК-12:

- 1 Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства в РФ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 2 Система безопасности РФ, правовые силы и средства ее обеспечения [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 3 Организационно-правовые средства обеспечения БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 4 Законодательство РФ в сфере обеспечения БЖ, защиты населения от ЧС [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 5 Административно-правое регулирование в сфере БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 6 Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 7 Преступления против мира и безопасности человечества [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 8 Региональное и местное законодательство в сфере БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 9 Правовые средства обеспечения БЖ в учебном заведении [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 10 Правовые механизмы организации безопасных условий труда и учебы в ОУ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 11 Современный комплекс проблем, субъектов и мер безопасности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 12 Федеральные целевые программы в области БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].

- 13 Правовая основа деятельности государства в области безопасности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 14 Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 15 Органы государственного надзора, государственные инспекции в системе обеспечения БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 16 Контрольно-надзорная деятельность государственных органов [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 17 Федеральная система исполнения наказаний [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 18 Общественные организации в системе обеспечения БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 19 Актуальные проблемы организации оповещения населения о ЧС [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 20 Направления государственной политики в области противодействия ЧС [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 21 Система и организация подготовки населения в области защиты от ЧС [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 22 Правовая культура в сфере безопасности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 23 Развитие регионального и местного законодательства в сфере БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 24 Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 25 Система органов обеспечения безопасности в РФ и правовое регулирование их деятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
- 26 Система правоохранительных органов РФ, их функции по обеспечению БЖ [ПК-7; ПК-11; ПК-12].

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Компетенции ПК-7; ПК-11; ПК-12:

1. Понятие правовых основ безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
2. Общественные отношения в области безопасности жизнедеятельности – объект правового регулирования [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
3. Среда обитания человека как объект правового регулирования [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
4. Права, свободы и обязанности граждан в условиях городской, производственной и бытовой среды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
5. Права и свободы граждан и обязанности государства в условиях естественной среды обитания человека [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
6. Роль и место права в регулировании межличностных отношений [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
7. Предупреждение и снижение тяжести последствий межличностных конфликтов как объект правового регулирования [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
8. Регулирование нормами права межличностных конфликтов в условиях военной службы, вооруженных конфликтов и последующей социально-медицинской и психологической реабилитации [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
9. Законодательное регулирование снижения тяжести последствий участия военнослужащих в вооруженных конфликтах [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
10. Метод правового регулирования безопасности жизнедеятельности.
11. Законодательство Российской Федерации о безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
Понятие и общая характеристика [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
12. Конституция Российской Федерации о правах, свободах и обязанностях граждан [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
13. Конституция РФ об обязанностях государственной власти на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
14. Федеральные законы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и классификация [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
15. Нормативно-правовые акты г. Мурманска и Мурманской области, акты органов местного самоуправления о безопасности жизнедеятельности. Их роль и место в становлении законов в области безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
16. Указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации о круге объектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
17. Характер субъектов правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Общие черты и система [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
18. Правовое регулирование охраны и защиты законных прав человека и гражданина в естественных условиях среды обитания [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
19. Юридические аспекты регулирования законных прав человека и гражданина в условиях ЧС природного и техногенного характера [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
20. Права граждан Российской Федерации в условиях городской, производственной и бытовой среды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
21. Межличностные конфликты и правовое регулирование прав граждан [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
22. Обеспечение органами государства защиты прав человека в условиях городской, производственной и бытовой среды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
23. Задачи (функции) права безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
24. Функция привлечения к ответственности лиц, нарушивших правовые нормы в области безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
25. Функции предупреждения нарушений законов в области безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
26. Общеправовые принципы права безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
27. Межотраслевые принципы права безопасности жизнедеятельности. Их соотношение и виды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].

28. Обязанности государства гарантировать безопасные условия труда, отдыха, лечения граждан. Отражение в законах этой обязанности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
29. Максимальная правовая защищенность жизни, здоровья, собственности граждан как принцип права безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
30. Максимальное финансирование и минимальная достаточность средств для предупреждения ЧС как принцип права безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
31. Юридические аспекты установления налоговых и иных льгот для граждан и предпринимателей, принимающих меры предупреждения ЧС, охраны здоровья граждан и окружающей среды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
32. Добровольность участия граждан в предупреждении и ликвидации ЧС и отражение этого принципа в законодательстве о безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
33. Понятие и значение закона в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.
34. Реализация конституционных прав граждан на безопасные условия жизни в Федеральных законах [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
35. Регулирование Федеральными законами прав граждан и обязанности государства в области пожарной безопасности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
36. Правовое регулирование обязанностей государства о радиационной безопасности граждан [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
37. Юридические аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Понятие и общая характеристика [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
38. Законодательная регламентация экологической безопасности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
39. Правовое регулирование охраны окружающей природной среды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
40. Экологическая безопасность как объект правового регулирования [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
41. Юридические аспекты оказания первой медицинской помощи как объект правового регулирования [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
42. Ответственность за нарушение законов в области безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
43. Классификация законов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие и виды [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
44. Условия жизнедеятельности человека как основа классификации законов в области безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
45. Основные этапы становления законодательства о защите населения от ЧС природного и техногенного характера [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
46. Развитие правовой основы обеспечения прав граждан в условиях ЧС природного и техногенного характера [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
47. Региональное законодательство о безопасности жизнедеятельности в условиях естественной среды обитания [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
48. Международно-правовые документы о безопасности жизнедеятельности. Понятие и общая характеристика [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
49. Отражение в международно-правовых актах юридических аспектов обеспечения безопасности жизнедеятельности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].
50. Международно-правовое регулирование экологической безопасности [ПК-7; ПК-11; ПК-12].

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Содержание тестовых материалов:

ПК-7 (1-3, 7-9, 10, 16-20, 26-30),

ПК-11 (4-6, 10-17, 21-30),

ПК-12 (1-3, 4-9, 11-15, 18-25),

ТЗ 1. (ПК-7, ПК-12).

Основные задачи РСЧС:

1. проведение мероприятий по защите населения и территорий;
2. ликвидация чрезвычайных ситуаций, оказание гуманитарной помощи;
3. информирование населения;
4. Верно все перечисленное.

ТЗ 2. (ПК-7, ПК-12).

РСЧС занимается:

1. проблемами экологии;
2. оказанием гуманитарной помощи пострадавшим от стихийных бедствий;
3. помощь пострадавшим от вооруженных конфликтов;
4. все варианты верны.

ТЗ 3. (ПК-7, ПК-12).

Основные задачи РСЧС:

1. ликвидация ЧС;
2. оказание гуманитарной помощи пострадавшим;
3. пропаганда среди населения РСЧС;
4. все варианты верны

ТЗ 4. (ПК-11, ПК-12).

Согласно закону «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» граждане России имеют право:

1. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий и стихийных бедствий;
3. четко выполнять правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
4. выполнять меры безопасности в быту

ТЗ 5. (ПК-11, ПК-12).

Основные задачи работников на предприятии:

1. знать основные правила поведения при авариях;
2. проверять надежность работы оборудования;
3. своевременно оповещать при аварийных ситуациях;
4. все перечисленное.

ТЗ 6. (ПК-11, ПК-12).

Согласно ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» благоприятные условия жизнедеятельности человека – состояние среды где:

1. отсутствует вредное воздействие ее факторов (параметров) на человека;
2. существует возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
3. отсутствует воздействие на человека электромагнитного излучения;
4. отсутствует вредное воздействие ее факторов на флору.

ТЗ 7. (ПК-7, ПК-12).

В каком режиме работает РСЧС после предупреждения о возможном ЧС:

1. в режиме повседневной деятельности;
2. в режиме катастрофичности;
3. в режиме повышенной готовности;
4. не работает.

ТЗ 8. (ПК-7, ПК-12).

Правила безопасности, определяющие требования безопасности, являющиеся специфическими для той или иной отрасли экономики страны:

межотраслевые

* Отраслевые

Единые

Нормативы предприятия

ТЗ 9. (ПК-7, ПК-12).

В задачи каждого работающего на предприятии входит:

1. знание основных правил поведения при аварии;
2. знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
3. организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
4. все ответы верны.

ТЗ 10. (ПК-7, ПК-11).

Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе;

1. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
3. «О радиационной безопасности населения»;
4. «Об охране атмосферного воздуха».

ТЗ 11. (ПК-11, ПК-12).

К правам гражданина РФ в области защиты населения и территорий от ЧС относятся права:

1. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
3. на платное государственное лицензирование;

Быть информированным о риске, которому граждане могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны.

ТЗ 12. (ПК-11, ПК-12).

ОВОС – это...

1. вид действий и процедур по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления;
2. вид действий и процедур учета косвенных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности ее осуществления;
3. вид действий и процедур по выявлению, анализу планируемой хозяйственной и иной деятельности;
4. вид действий и процедур по выявлению деятельности человека.

ТЗ 13. (ПК-11, ПК-12).

Задачи, выполняемые РСЧС в режиме повседневной деятельности:

1. оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
2. подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
3. наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциальноопасных объектов;
4. нет верного ответа.

ТЗ 14. (ПК-11, ПК-12).

Наука, изучающая человека в процессе трудовой деятельности:

1. экономика;
2. психология;
3. эргономика;
4. физиология.

ТЗ 15. (ПК-11, ПК-12).

Орган управления РФ, осуществляющий координацию деятельности государственных и местных органов в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. Министерство финансов РФ;
2. Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
3. Министерство здравоохранения РФ;
4. Министерство иностранных дел РФ.

ТЗ 16. (ПК-7, ПК-11).

Критерии хозяйственной деятельности:

1. осуществления хозяйственной и иной деятельности в экологическом правовом поле;
 2. осуществления деятельности по ОВОС на основе современных достижений науки и техники;
 3. внедрения наилучших существующих технологий во всех сферах хозяйственной и иной деятельности;
- Все перечисленное.

ТЗ 17. (ПК-7, ПК-11).

Задача каждого работающего на предприятии:

1. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
2. создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
3. эксплуатация технических систем;
4. обеспечение экономической безопасности.

ТЗ 18. (ПК-7, ПК-12).

Согласно Закону РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» права граждан РФ:

1. право на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС;
2. право на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах ЧС;
3. право на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
4. Все перечисленное.

ТЗ 19. (ПК-7, ПК-12).

Источники экологического права:

1. Конституция РФ (12.12.1993 г); законы и кодексы в области охраны природы;
2. Указы и распоряжения Президента по вопросам экологии и природопользования, правительственные природоохранные акты;
3. нормативные акты министерств и ведомств, нормативные решения органов местного самоуправления;
4. все ответы верны.

ТЗ 20. (ПК-7, ПК-12).

Принципы управления и контроля качества окружающей среды:

1. соблюдение прав человека на благоприятную среду обитания и условия жизнедеятельности;
2. государство (в лице всех ветвей власти) берет на себя ответственность за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологическую безопасность граждан страны;
3. нет верного ответа;
4. соблюдение экономических прав человека.

ТЗ 21. (ПК-11, ПК-12).

Деятельность государства основывается на:

1. презумпции экологической опасности хозяйственной и иной деятельности, обязательности оценки воздействия на окружающую среду (ОС), целесообразности организации системы экологического образования;
2. допустимости воздействия хозяйственной и иной деятельности, необходимости снижения негативного воздействия;
3. платности природопользования и возмещения вреда ОС, ответственности за нарушение законодательства об охране ОС, признания норм международного права;
4. все ответы верны.

ТЗ 22. (ПК-11, ПК-12).

Категории государственных органов управления, контроля и надзора в области охраны окружающей среды делят на:

1. органы общей компетенции;
2. органы специальной компетенции;
3. органы индивидуальной компетенции;
4. органы массовой компетенции;

ТЗ 23. (ПК-11, ПК-12).

Органы общей компетенции в области охраны окружающей среды:

1. Президент;
2. Совет Федерации;
3. Госдума;
4. все ответы верны.

ТЗ 24. (ПК-11, ПК-12).

Органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды делят на:

1. комплексные;
2. отраслевые;
3. функциональные;
4. все ответы верны.

ТЗ 25. (ПК-11, ПК-12).

При оценке качества окружающей среды в РФ используются:

1. государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мониторинг), государственный экологический контроль (надзор);
2. государственный учет (регистрация) объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, государственная экологическая экспертиза объектов планируемой деятельности;
3. оценка воздействия на окружающую среду объектов планируемой деятельности, производственный экологический контроль;
4. все ответы верны.

ТЗ 26. (ПК-7, ПК-11).

Уровни экологического мониторинга:

1. локальный;
2. региональный;
3. глобальный;
4. все ответы верны.

ТЗ 27. (ПК-7, ПК-11).

В системе мониторинга выполняются следующие виды работ:

1. режимные наблюдения;
2. оперативные работы;
3. специальные работы.
4. все ответы верны.

ТЗ 28. (ПК-7, ПК-11).

Систематическое наблюдение организуется за следующими параметрами окружающей среды:

1. атмосфера, гидросфера, почва;
2. население;
3. биота;
4. все ответы верны.

ТЗ 29. (ПК-7, ПК-11).

Экологический риск – это:

1. оценка на всех уровнях - от точечного до глобального, вероятности появления негативных изменений в окружающей среде, вызванных антропогенной или иной деятельностью;
2. вероятностная мера опасности причинения вреда окружающей среде в виде возможных потерь за определенное время;
3. вероятность совершения события в планетарном масштабе;
4. все ответы верны.

ТЗ 30. (ПК-7, ПК-11).

Составляющие экологического риска:

1. оценка состояния здоровья и возможного числа жертв;
2. оценка состояния биоты (в первую очередь фотосинтезирующих организмов) по биологическим интегральным показателям;
3. оценку воздействия загрязняющих веществ, техногенных, аварий и стихийных бедствий на человека и природную среду;
4. все ответы верны.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.